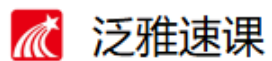


数字人速课 操作手册



超星集团

2025 年 06 月

目 录

一、 平台使用前准备内容	3
1. 数字人采样	3
2. PPT 及讲稿整理.....	4
二、 平台使用流程说明	7
1. 用户登录	7
2. 创建速课	7

超星数字人是基于人工智能技术和计算机图像学技术，利用高清视频渲染、深度语言学习等技术为教师创建定制的 2D 高仿真虚拟数字人或计算机模拟虚拟形象。超星数字人联合解决方案以创新教学服务模式为着力点，深度优化服务人员工作流程，实现时间与空间的双重压缩，有效节省人力与物力成本，达成整体效率的显著提升，为教育服务领域的提质增效开辟全新路径。

仿真数字人以 10 分钟实拍为基准，利用人工智能技术和自然语言处理能力，将知识资源分享以数字人的方式代替原始人工录制，再通过合成素材、场景、讲稿等素材，快速生成优质视频并通过线下场馆或是线上融媒体进行传播，丰富学校资源库建设，为教学提供更多丰富知识存储。

本文将按照使用顺序，进行功能介绍及注意事项说明。

一、平台使用前准备内容

1. 数字人采样

(1) 形象声音采集

录制素材要求：

*拍摄参数人像清晰度对比：9:16 的 4K>9:16 的 1080P>16:9 的 4K>16:9 的 1080P

1) 视频：10 分钟以上，开头 5 秒静止，后连续手部动作且画面无剪辑，流畅自然；保证讲话人声音清晰，音量高，口型清楚，视频内无摄像杂音。

2) 音频数据：20 秒左右单独音频录制，无环境噪音，无其他人讲话声音。

*驱动视频和训练视频中被采集人物形象、衣着、造型、站位尽量保持一致。

(2) 讲述人须知

形象妆造：建议穿有垂感、有腰身的衣服；避免穿条纹、细格、与背景颜色相近的衣服，适合哑光妆面，构图上建议竖屏正面拍摄、推荐近景半身；建议渗透仪边缘不卡边、不出画；头部保持在画面中间 1/3 处，不要太近或者太远；站姿坐姿均可，处于自然舒展的状态效果更好。

拍摄前准备——

开拍前建议熟悉文稿、练习动作及表情、了解拍摄要点；

录像的有效时长需 10 分钟，录音的有效时长 20 秒。为保证有效时长，请讲授者提前做好准备；

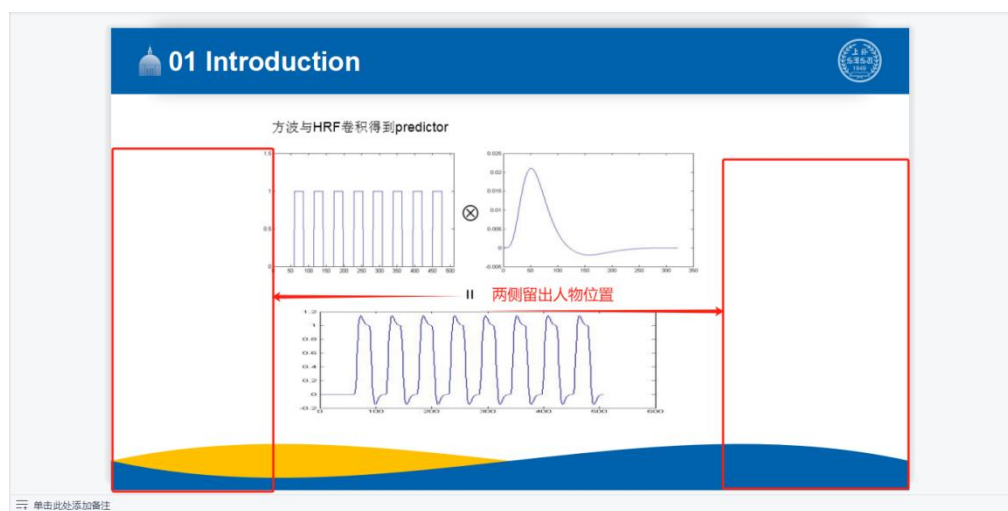
读稿流程：【保持静默 5S】-->【每读一句稿，停顿 2-4S】-->【读完稿子，结束】

!!! 读错不要慌张，自然停顿，接着录制。不要离场，不要做局促表情和异常肢体动作，摄像不要打断拍摄，正常进行即可。

2. PPT 及讲稿整理

(1) PPT 大小及比例

- a) 建议 PPT 大小【<200MB】，文件越大解析时长越久；
- b) 文件默认制作及输出比例为【16:9】，其余非适配尺寸有画幅拉伸；
- c) 如果需要出现人像，可以集中空出 PPT 左侧或右侧【1/4-1/3】的位置。

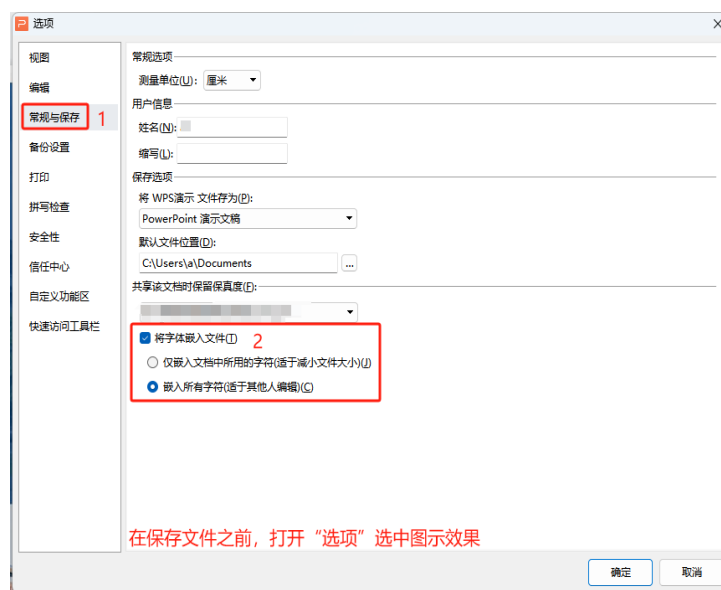


(2) 切页及内页动画

PPT 内页动画均支持解析至时间轴内，可编辑查看，【拖动时间轴顺序及长短，可自由调整动画时长及效果】。

(3) 特殊字体等

文件中的字体形式多样，为避免合成视频中存在识别误差，请在保存 PPT 时进行如下操作：



考虑到版权字体等使用情况，建议用户 PPT 文件内容在版权使用范围内，减少艺术字等的使用。

(4) 音视频富媒体文件

音视频解析后默认保留原始时长，为后期合成效果自然，应选择【播放-自动】，详细位置处理可以拖动时间轴，避免被数字人讲话段落交叉重叠。



(5) 讲稿及备注

讲稿内知识点表述应当口语化，过于书面的报告方式会以 100%还原的效果合成语音朗读，在段落间应调整好字符标点等，以使语音输出自然。

中英文混合的段落，涉及到字母缩写等需要手动编辑停顿，其余常规英文词组可正常发音。

涉及到特殊公式，或其他理工学科的特殊字符，建议编辑文稿中选择替换发

音，以使语音输出准确。

教育部公布的18个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例

5	北京邮电大学	“码上”——大规模定制的智能编程教学应用平台
6	北京师范大学	创新“AI+”课堂教学智能评测
7	中国传媒大学	AIGC赋能传统文化传承与创新
8	哈尔滨工业大学	人工智能技术在自主学习模式下电工电子实验教学中的应用
9	华东师范大学	水杉在线：大规模个性化全民数字素养在线学习提升平台
10	东南大学	大学物理课程智慧AI助教系统
11	浙江大学	新一代科教平台（“智高平台”）赋能知识微课程教育
13	华中农业大学	“有教无类”智慧实验室实验教学管理系统
14	华中师范大学	人工智能赋能教学——基于小猿平台的智能命题创设
15	西安交通大学	首创教学质量实时监测数智平台，创立“四评机制”“四课模式”教学管理新机制
16	西安电子科技大学	打造AI赋能督导新模式，启动教学质量提升新引擎
17	西北农林科技大学	作物智慧生产实践
18	国家开放大学	基于AI技术的大规模个性化英语教学创新实践

注：按学校代码排序。

在今年四月份，首批18个应用场景典型案例也进行了公示。其中就有东南大学AI助教系统和西安电子科技大学AI赋能智慧督导两个案例。这两个案例都是经学校进行建设和申报的。那么，AI赋能下可以实现智慧教学，将会对我们的教学带来多大改变。对于老师来讲，可以为老师减负，让老师从原来繁重的教学或答疑工作中得到解放，同时借助AI手段实现更加精准的教学，可以更好地了解学生的学情，对学生的一些学习效果进行更好的分析，更好的实现因材施教。从学生的角度来看，也可以实现更加个性化、自适应的学习模式，能够随时随地进行学习，向老师或AI来提问，同时也可以根据知识难度、智慧课程来定制课程，跨专业的学习，更好地实现复合型人才和交叉人才的培养。

准备好PPT每页对应文稿

二、平台使用流程说明

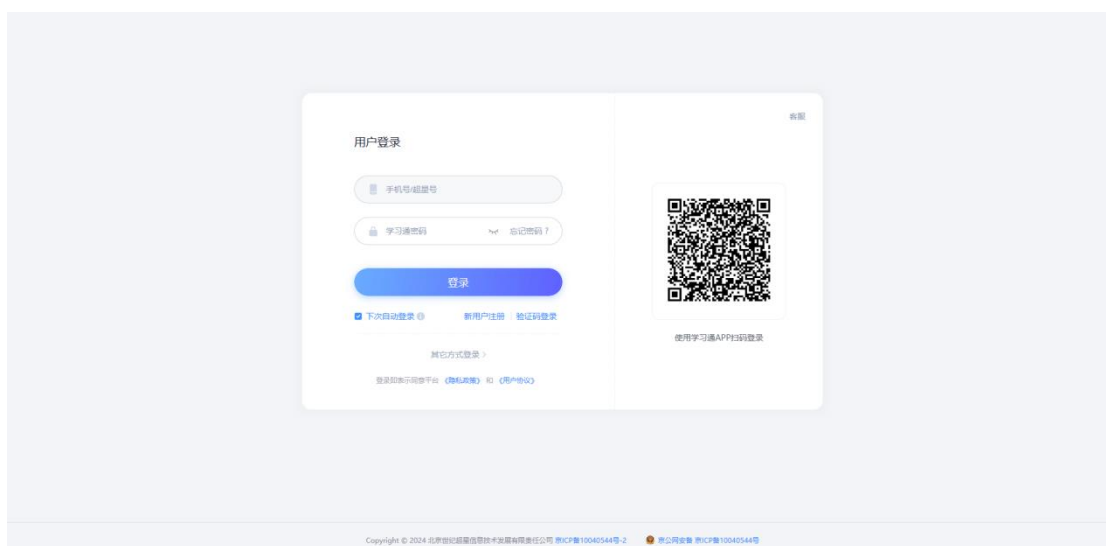
泛雅速课(<https://qk-course.chaoxing.com/front/workList>)

泛雅速课:PPT+数字人=课程视频。可利用平台提供的标准形象及用户定制形象,以及上传的 PPT 及备注文稿,快速高效合成授课内容。

1. 用户登录

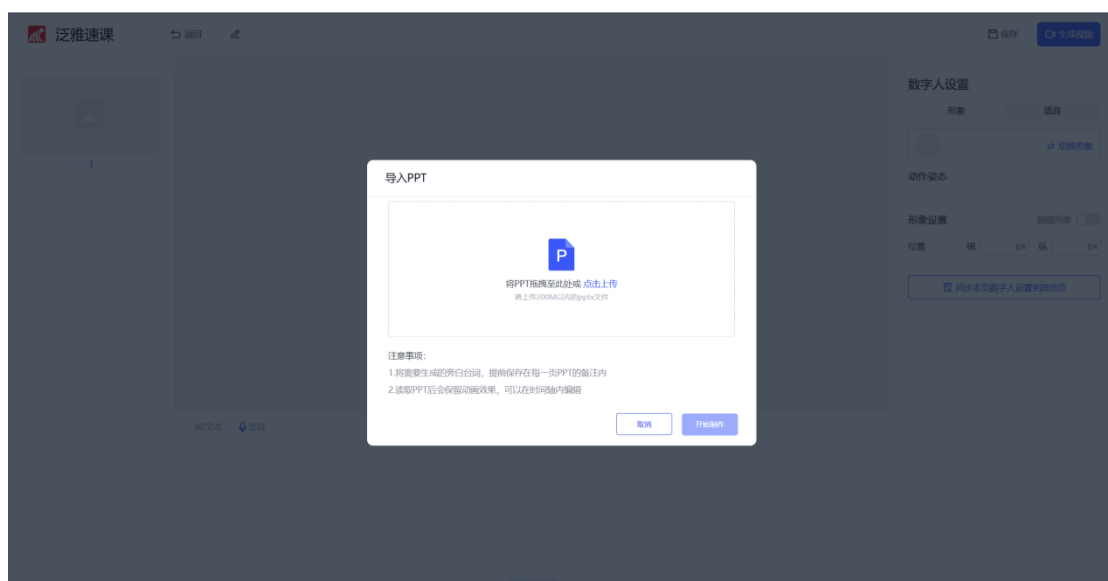
进入以上网站后使用学习通账号密码、APP 扫码、手机验证码登录（未注册用户可以进行新用户注册）

登陆完成后进入使用页面(未授权无法使用)



2. 创建速课

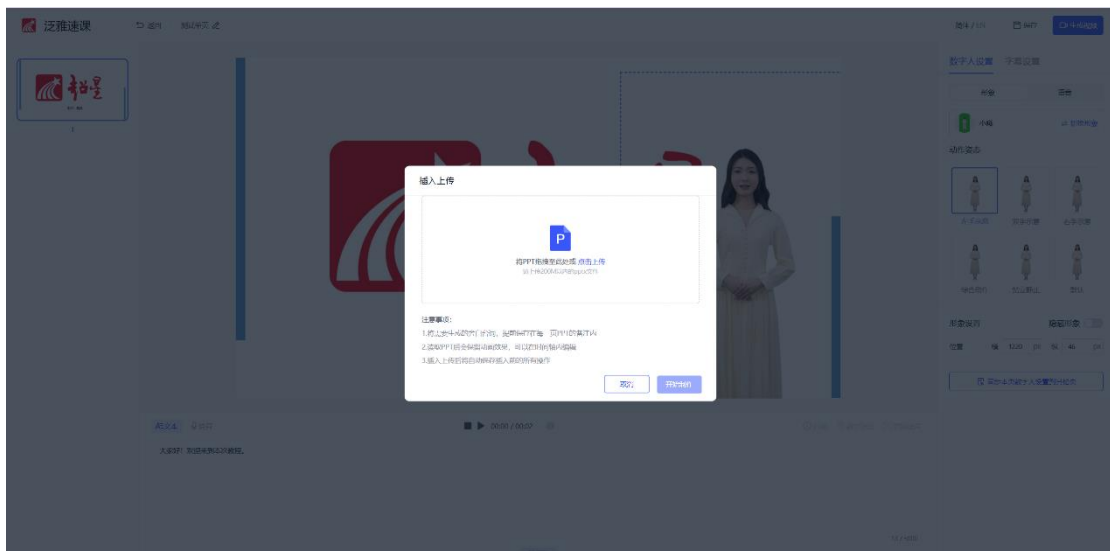
进入速课网站并完成登录后，点击右上角【创建速课】按钮导入 PPT。



导入并解析准备好的 PPT 文件，解析后保留备注文稿及切页动画，进入工作台编辑页面。

用户预览左侧文件页面及详情页备注文字，确保解析数据完整，后进行数字人设置。

用户可以根据 PPT 制作需要，单次向下插入新 PPT（大小限制<200MB）或是删除需要修改的页面，将单页内容进行替换。



(1) 数字人设置

①形象选择

选中所需要展示的数字人形象，并在页面中调节数字人形象的大小位置，将

所需要的数字人形象配置的动作添加到对应页面。

②声音选择

声音与形象并不绑定，需要单独选中当前老师的语音数据，并试听文本内容，根据文件需要调整语音语调和语速，根据输入文本信息，选择对应语音模型。

③形象设置

形象设置页，显示当前数字人的位置坐标，并支持【同步】全选或者选中指定页面，进行数字人设置同步。



(2) 文本与时间轴编辑

在工作台页面中，会自动导入 ppt 内的备注文字作为旁白文本，自动解析 ppt 内设置的动画效果，也可以二次编辑旁白文本。

① 文本合成语音

针对文本效果执行以下操作：停顿/替换发音/数字读法。

试听当页备注文稿转语音合成(TTS)输出，并【选择时长后添加停顿】，使语音输出自然;针对发音异常，【选中指定文本(单字)并替换成同音字】，针对多音字等，可以选择输入【拼音 1234 表示音调】试听并应用。

为保留用户原音，支持在线录音或者用音频文件驱动生成数字人视频。



单次选中文本字数上限为“400 字”，超出不予加载；加载耗时受选中文本字数影响；除单句试听外，还提供当前页全文本试听。

根据需要自主开关【字幕】。

点击左侧页面【预览播放】按钮，可生成含数字人（无口型）的整体播放效果。



②调整时间轴动画

点击时间轴上的播放按钮，可加载当前页面动画效果，进行预览。

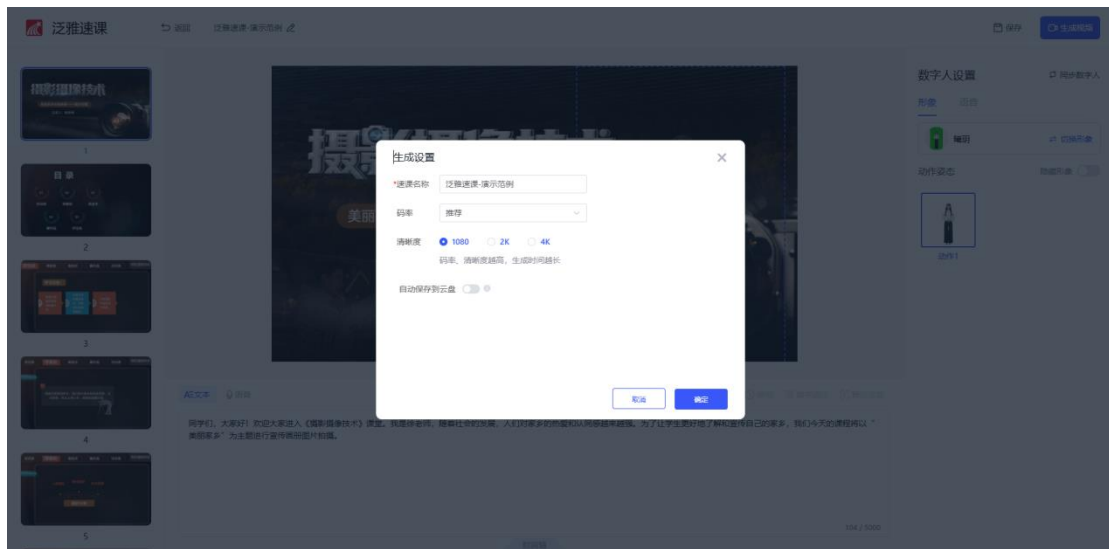
（3）保存及导出

建议：进行每一步配置后都及时【保存】，保存后点击生成。

编辑完成后，点击工作台右上角【保存】按钮保存编辑状态，下次打开项目时会展示最近一次保存的配置效果。

a) 生成中允许再次编辑，可选择是否更新保存配置，是否重新生成（重新生成原有进度清零）；

b) 文件生成用时，受【文件内备注文稿字数及动画数量】影响，可在项目管理页/数据详情页查看生成进度。



c) 生成后导出文件, 默认视频规格为【1080P、推荐码率】, 可以自行选择更高清晰度数据, 主要调整为数字人的分辨率, 格式为 MP4 视频格式/ZIP 压缩文件可根据需要导出字幕等文件, 也支持直接对接到学习通云盘。

d) 点击确定后, 会根据选择的下载内容通过浏览器下载到本地。