

广东药科大学继续教育综合管理平台 学生课程学习与观看直播使用手册



一、下载客户端



安装电脑客户端



安装/启动

1. 电脑打开任意浏览器，输入网址：<https://app.xuexitong.com>
2. 下载【超星学习通】，按照引导流程将其安装在电脑上

3. 安装完毕后点击桌面上【超星学习通】



即可启动

■ 登录客户端



第1步：左上角点击【登录】

第2步：使用验证码登录，或
点击左上角打开二维码，手
机学习通扫码登录

安装手机客户端



■ 下载客户端



扫描二维码，或进入应用商城，
下载“学习通”。

■ 下载客户端



下载完成，点击“学习通”，
进入移动学习平台。

■ 移动学习空间：登录



二、课程学习和观看直播指引



电脑网页端课程学习



打开网址登录

授课教师输入网址：<http://gdyk.jxjy.chaoxing.com>

输入账号密码登录平台

广东药科大学继续教育综合管理平台

手机号登录 机构账号登录

账号

密码

忘记密码?

登录

首次登录

■ 个人空间：课程学习



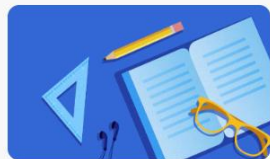
广东药科大学继续教育综合管理平台(学生)

输入邀请码 生3 测试学生3 ▾

学历课程

其他课程

2025年秋季学期



测试用形式与政策（一）

必修课

考核权重：（

第1步：点击“我学的课”

进入学习

第2步：点击“进入学习”



■ 个人空间：签署在线学习诚信承诺书



泛雅

课程门户

大学英语 (2)

任务

章节

考试

资料

错题集

学习记录

已完成任务点: 0/0

2024学年度第1学期

1.1 2024-09-1

1.4 2024-10-1

1.5 2024-10-1

1.6 2024-11-0

1.7 2024-11-1

1.8 2024-11-21 19:15 ~ 2024-11-21 21:35

在线学习诚信承诺书

根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号，以下简称《意见》）要求，高校学生选修在线课程应签署在线学习诚信承诺书，遵守课程学习纪律和考试纪律。

我承诺：在个人学习过程中，遵守《意见》和学校相关管理规定，遵守课程学习纪律和考试纪律，诚信学习。不出借个人学习账号给他人使用；不进行通过非法软件或委托第三方提供的人工或技术服务等方式获取学习记录和考试成绩的“刷课”“刷考”“替考”行为；不以任何形式传播课程考试内容及答案。

已知晓：根据《意见》要求，平台将对学生学习过程进行监控，运用人工智能数据等技术，依法依规对学生身份认证、讨论记录、学习数据实施监控，识别“替课”“刷考”“替考”行为。并根据高校教学需求，对违规违纪学习行为予以通报学生所在高校。违规违纪行为一经查实，学校可根据本校学生管理规定、学生纪律处分管理规定等，取消违规违纪学生课程成绩，视情节给予警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等相应处分，并记入学生档案。对参与组织“刷课”“替课”“刷考”“替考”并构成违法行为的学生，由有关部门依法追究法律责任。

承诺人：
日期: 2024年08月27日

☒ 我已阅读, 开始学习

开始学习

注：首次进入课程学习，须签署《在线学习诚信承诺书》！

第1步：仔细阅读承诺书内容后，勾选此处

第2步：点击“开始学习”

■ 个人空间：课程学习





泛雅



计算机应用基础
课程门户 >

任务

章节

讨论

作业

考试

资料

错题集

学习记录

已完成任务点: 0/167

注：每个课程需要完成的任务点数量

目录

第一章 计算机基础知识

- 1.1 计算机概述
 - 1.1.1 计算机的诞生和发展历史
 - 1.1.2 计算机的分类**
 - 1.1.3 计算机的主要特点
 - 1.1.4 计算机的主要用途
 - 1.1.5 信息的基本概念
 - 1.1.6 计算机的发展方向
- 1.2 计算机系统的组成

第1步：点击“章节”

第2步：点击相应章节名称，进入章节学习

注：如课程学习过程遇到问题，可点击此处联系客服答疑



■ 个人空间：课程学习



返回课程 章节详情

计算机的诞生和发展历史

任务点

点击播放按钮，即可观看课程视频

注：学生须一个章节一个章节学习，右侧展示本章节需要完成的任务点数量

注：使用学习通扫码，可在手机端直接看本章节

手机扫码直接学习

写笔记

目录 讨论 笔记

搜索

- 1 第一章 计算机基础知识
 - 1.1 计算机概述
 - 1.1.1 计算机的诞生和发展历史 1
 - 1.1.2 计算机的分类 1
 - 1.1.3 计算机的主要特点 1
 - 1.1.4 计算机的主要用途 1
 - 1.1.5 信息的基本概念 1
 - 1.1.6 计算机的发展方向 1
 - 1.2 计算机系统的组成
- 1.3 计算机运算基础
 - 1.3.1 数值及其转换 1
 - 1.3.2 储存单位及地址 1

电脑网页端参与直播课堂



■ 个人空间：通过【首页】进入在线课堂



广东药科大学继续教育综合管理平台(学生)

输入邀请码 主2 测试学生2

生2 测试学生2

第1步：点击【首页】

第2步：点击课表展示的节次，即可进入课堂

注意：在周次标题左右切换，可以查询其他周次的排课节次

第1周

周一 09-01 周二 09-02 周三 09-03 周四 09-04

2 +

3

4

5 测试用形式与政策 (一) @在线课堂(k153235)

6

7

8

测试用形式与政策 (一) @在线课堂(k1627525)

导入 设置 二维码 转发

PC客户端下载

直播客户端下载

■ 个人空间：进入在线课堂



课表

09-03 周三第1-第4节

课程

测试用形式与政策 (一)

教师

2025开课教师

课堂笔记

+

添加

删除

编辑

上课周次

第1周

上课地点

在线课堂(k014782)

任务

章节

更多

进行中 (0)

讨论

作业

已结束 (0)

点击蓝色字体：在线课堂（kxxxxxxx），进入课堂

■ 进入课堂



要打开 学习通 吗?

https://k.chaoxing.com 想打开此应用。

☐ 始终允许 kchaoxing.com 在关联的应用中打开此类链接

打开学习通

取消

第2步：在浏览器弹窗提示中，
点击【打开学习通】

第1步：点击“加入课堂”

计算机应用基础-2024-09-11 19:15 ~
2024-09-11 21:35

19:15 — 2小时20分钟 — 21:35
2024年09月11日 进行中 2024年09月11日

加入课堂

暂未安装学习通? 立即下载

注：加入在线课堂需要提前下载课堂软件，点击“立即下载”，即可下载安装

■ 个人空间：通过【直播列表】进入直播课堂



广东药科大学继续教育综合管理平台(学生)

输入邀请码 生3 测试学生3

我的课程表

测试用形式与政策（一） 19:00 - 21:50
上课教师：2025开课教师
上课方式：泛雅课堂 课堂码：kt562383

进入课堂

第2步：点击【进入课堂】。

2025-09-01 - 2026-01-31 课堂状态

导出课程表

☐	序号	课程名称	上课地点	上课日期	上课时间	上课教师	课堂状态	在线时长	回看时长	操作
☐	1	测试用形式...	kt562383	2025-09-02	19:00 - 21...	2025开课...	未开始			
☐		测试用形式...	kt014782	2025-09-03	08:30 - 11...	2025开课...	未开始			
☐	3	测试用形式...	kt863422	2025-09-04	13:30 - 16...	2025开课...	未开始			

第1步：点击“直播列表”

< 1 > 共 3 条 10条/页 前往 1



在电脑客户端进入直播课堂



■ 从课表进入直播课堂



第1步：点击【学生课表】

第2步：点击排课节次



■ 打开直播课堂



第1步：点击在线课堂（编号）

09-11 周三第7-第8节

课程 经济数学（上）

教师 唐岩平

课堂笔记 + 添加

删除 编辑

上课周次 第3周

上课地点 [在线课堂\(kt3709\)](#)

任务

章节

更多

经济数学（上）-2024-09-11 19:15 ~
2024-09-11 21:35

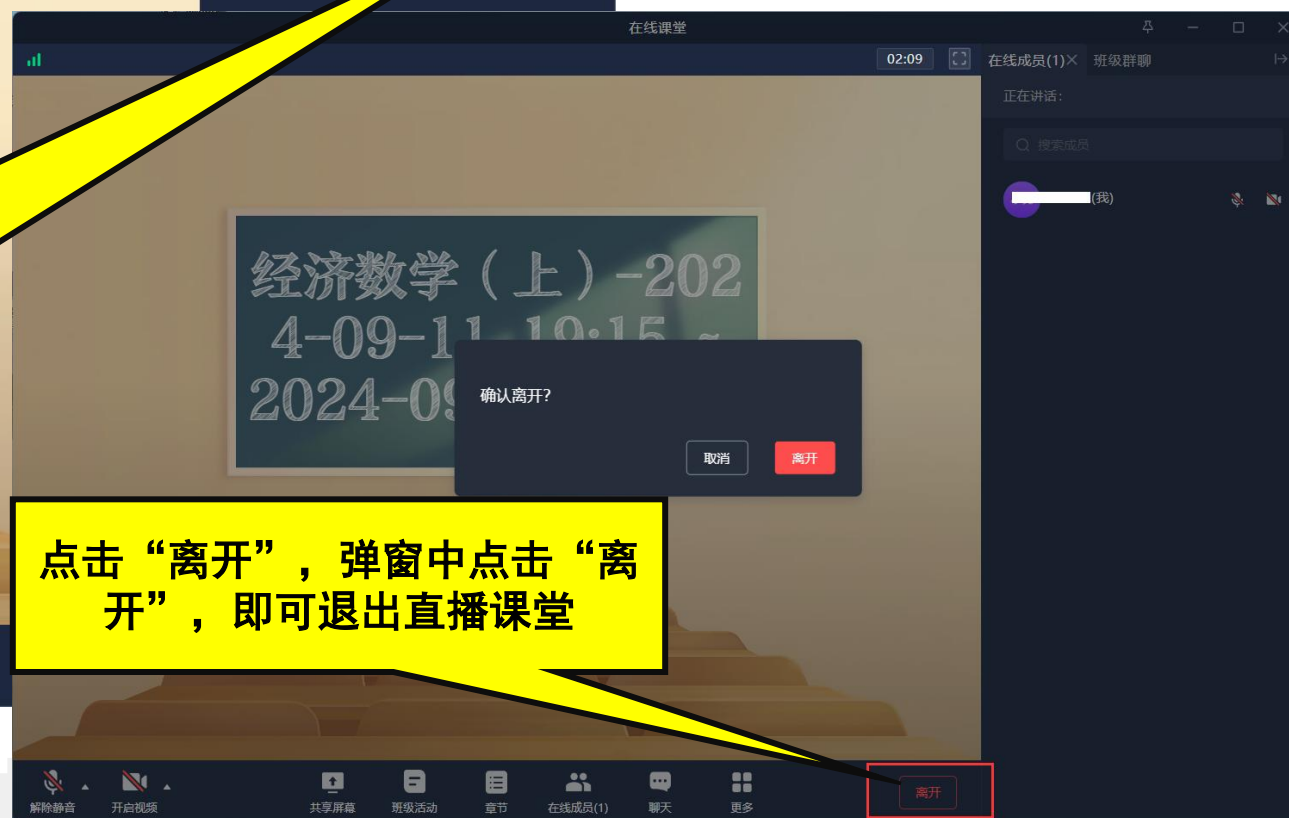
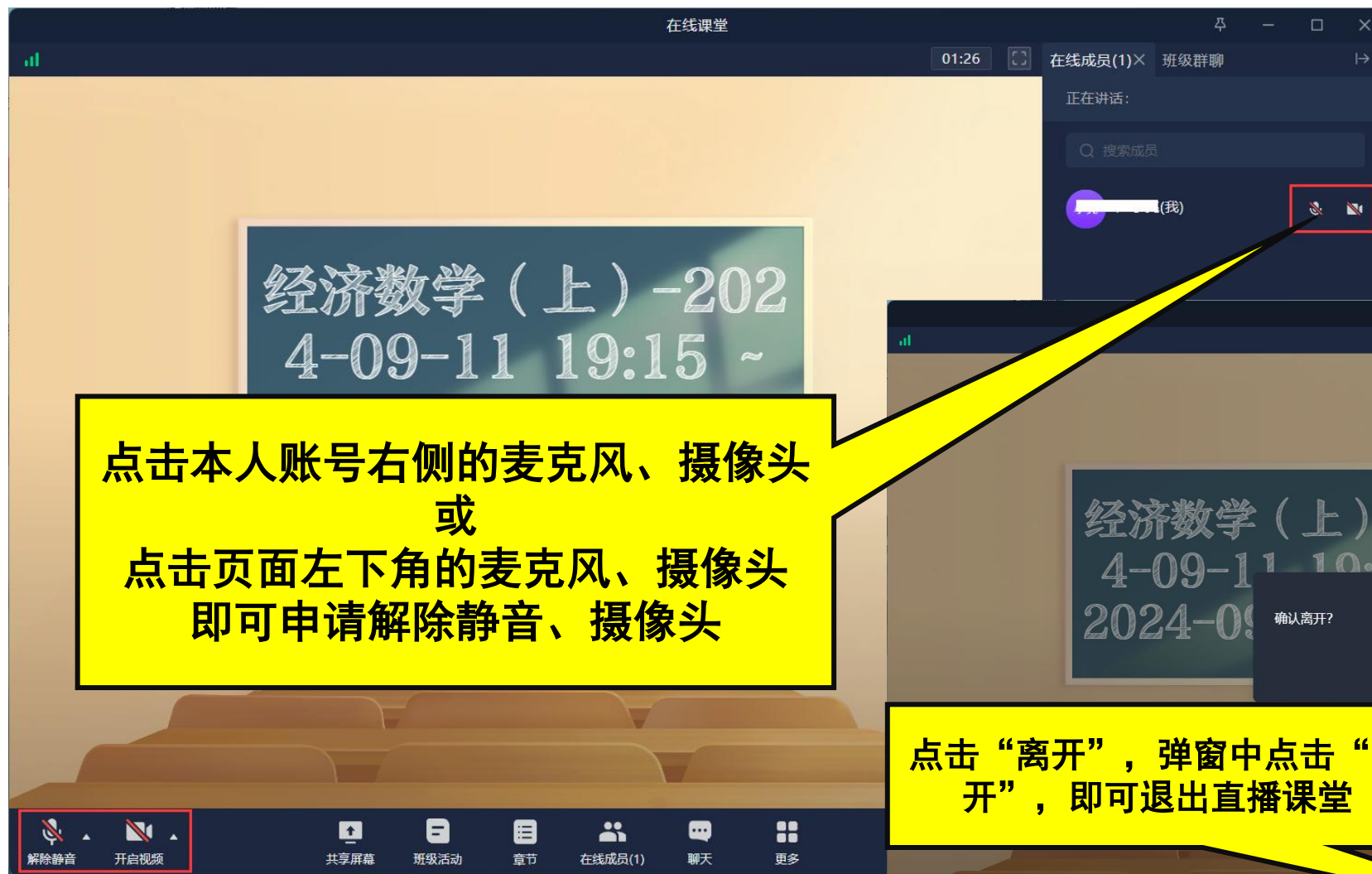
19:15 — 2小时20分钟 — 21:35
2024年09月11日 未开始 2024年09月11日

加入课堂

+ 添加到我的课堂

第2步：点击【进入课堂】

■ 直播课堂内参与互动、退出课堂





注意

- 直播上课需要下载学习通客户端，在客户端直播上课
- 学习通客户端需要单独登录
- 在电脑端个人空间课表进入直播课堂时，学生如果已经登录了直播客户端，那么将直接进入直播间，不需要二次登录
- 学生上直播课，也可以直接打开客户端上课（不用在电脑进入个人空间）
- 学生也可以通过学习通app，在手机端参与直播

三、移动端参与课程学习和观看直播 (手机&平板)



移动学习：学习课程



第1步：点击“课程”



第2步：“学历课程”为教学计划要求完成的课程

■ 移动学习：课程学习



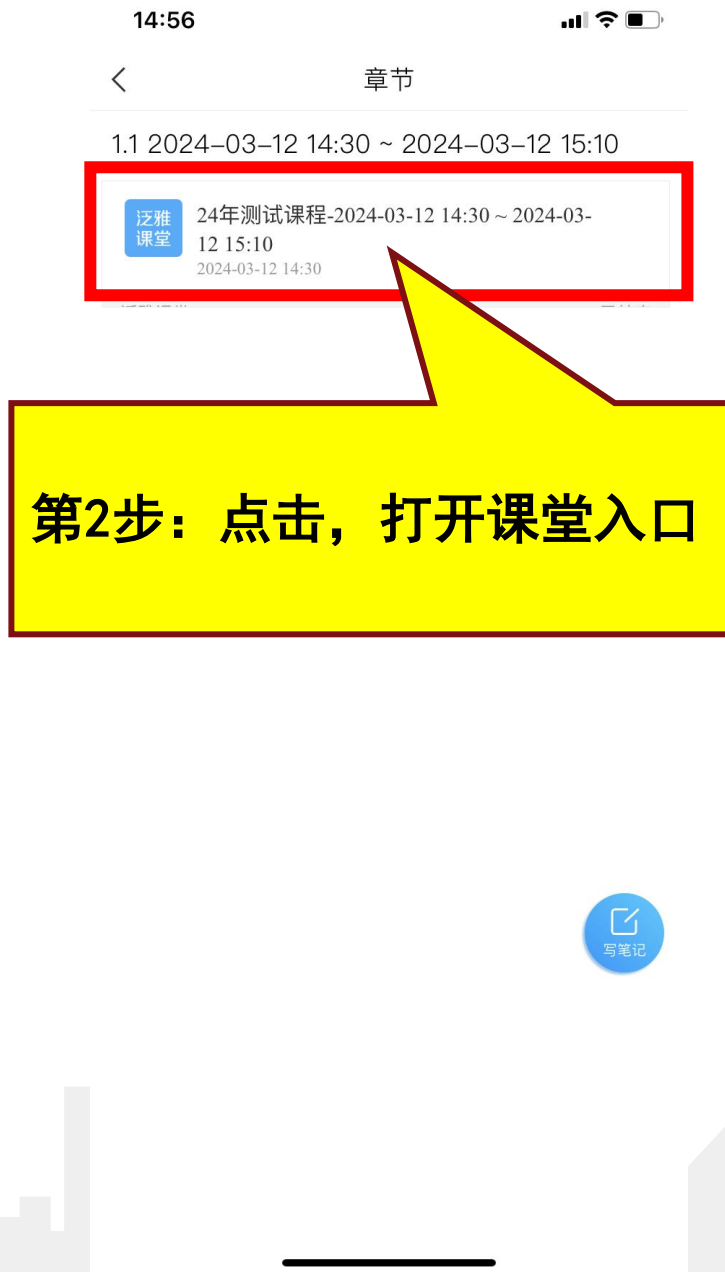
移动端参与直播课堂 (手机&平板)



■ 移动端参与在线课堂：从课表进入（方式一）



■ 移动端参与在线课堂：从课程章节进入（方式二）



■ 移动参与在线课堂：从邀请码进入（方式三）



■ 其他：移动端学习资源

同学们：

除了课程学习，学习通还提供了海量学习资源，帮助我们拓展学习。

让我们一起遨游知识的海洋吧！





谢谢

