

# 广东省继续教育质量提升工程

## 项目建设方案

项 目 名 称 : 基于“能力导向 应用为本”理念的《中药药  
剂学》继续教育网络课程建设

---

项 目 负 责 人 : 时 军

---

项 目 团 队 成 员 : 王岩, 王芳, 吴畅渠, 黄嗣航  
张彦, 王小燕, 任孟月, 朱春娥

---

项 目 建 设 单 位 : 广东药科大学

---

联 合 申 报 单 位 : /

---

申 报 日 期 : 2021.10

---

基于“能力导向 应用为本”理念的《中药药剂学》继续教育网络课程建设项目分两年期建设。项目建设方案如下：

## 1.确定课程定位

召开师生座谈会或发放问卷调查，针对学生感兴趣的模块、难以理解掌握的知识点，广泛征求和收集意见。认真研读中药类人才培养目标和人才培养方案，将中药药剂学的知识脉络进行系统梳理，将重点难点知识点进行深入剖析，回答教什么（知识模块）、教多少（课时安排）、怎么教（教学方式）、怎么练（习题库、案例库建设）、怎么考（考核形式）等5方面的问题。

## 2.重塑内容体系

根据相应能力要求，设计四大知识模块，进行课程素材整理和脚本编辑撰写：

（1）常规剂型知识，以中国药典 2020 版相关剂型的定义、特点引入，以实际案例或经典制剂引入，介绍剂型的制备工艺（流程图表示）、生产（以视频表示）和质量检测（以图片表示），帮助学生掌握基本知识和基本技能。如散剂，插入《神医喜来乐》电视剧中栗粉（散）吹喉（吸入）治疗鸡骨卡喉的片段，介绍六一散（天一生水，地六成之，以利水清热）的相关制剂知识。

（2）制剂前沿知识，综合学术热点、新剂型及制剂新技术，介绍纳米给药系统、药物释放控制系统、经皮给药系统等前沿知识，引领学生培养创新思维。

（3）中医药文化知识，介绍制剂相关历史、人物、生活知识，培养学生的中医药思维和制药道德。如狗皮膏药，狗皮作为膏药裱褙材料的必要性和可行性；如坎离砂坎、离分别为八卦中的火与水，心火与肾水不能交流，导致疼痛，成方促进“水火既济”，发挥行气止痛的功效。

（4）通知或测试，不定期推送教学活动通知、会议通知、招聘信息，定期推送平时测评与处方设计、剂型设计，培养学生的分析问题解决问题能力。

### 3.制作课程资源

确定课程开发的工作路线，课程团队分工制作，选择最具代表性的一讲（拟安排中药注射剂）来制作课程样例，进行课程开发实施路径的测试，考察课件制作工作量和用时、团队协作方式、课程形式的表现效果等。多次修改中药注射剂的课程样例，进行试播达到既定的满意效果后，以此为模板，按制作经验进行整个课程的制作。同时，进行多媒体课件的优化，在中国医学题库编写（本人参与，二类试题可以公开）的基础上进行习题资源建设。

同时，开展以下教学模式改革工作：

#### （1）校内翻转课堂教学模式的进一步实践与研究

本课程上课班级涉及三个校区，基于学情分析和教学内容综合评判，将传统教学模式与翻转课堂模式有机结合进行实践与研究。

##### a.课堂准备：布置预习任务

通过预设问题和案例剖析，提前告知那些内容讲授、哪些自学（翻转课堂教学），通过教材阅读、观看视频、浏览课件等形式，为学生提供丰富的教学资源。

##### b.课堂讲授：组织小组讨论并进行教学总结

学生带着问题来到课堂，通过案例引入，边提示边讨论，讨论话题一般多为开放式，比如“药品中加入防腐剂是利还是弊？”、“云南白药要不要公布处方？”等话题。考虑到授课班级学生人数众多，分成10人一组，推立组长汇报讨论结果，变被动学习为主动学习。

##### c.课后作业与教学反思

凝练案例剖析及课堂讨论，进行教学反思；布置下一次翻转课堂预习任务和作业。

#### （2）校外混合式教学模式的研究与实践

结合在线见面会、话题讨论和线上MOOC教学有机结合，通过前期的讨论总结和作业展示，进行教学座谈或就某一知识点撰写论文等，更多培养学生发现问题、解决问题的能力，提升学生沟通交流、团队合作及创新思维等。

### (3) 形成性评价考核方式改革

增加考核频次，利用所建设的题库，依托超星泛雅等平台或手机移动端对学生进行阶段性测试；丰富考核方式，增加情景分析题、小论文、英文摘要、展示汇报等多种考核方式，培养学生综合素质；经过一年的研究与实践，探索科学可行的中药药剂学课程形成性评价方案。

### 4.运行网络课程

制作符合课程特点 2~3 分钟的宣传片，内容包含课程名称、课程简介、学校名称及 LOGO、所有主讲教师相关信息等，增强课程辨识度和课程推广度。

在超星尔雅等平台开放，加强交流，了解需求，在医药院校或开设医药专业的高校进行推广，广泛交流讨论，根据反馈见，进行课程再建设。

中药药剂学网络课程内容体系示意图：

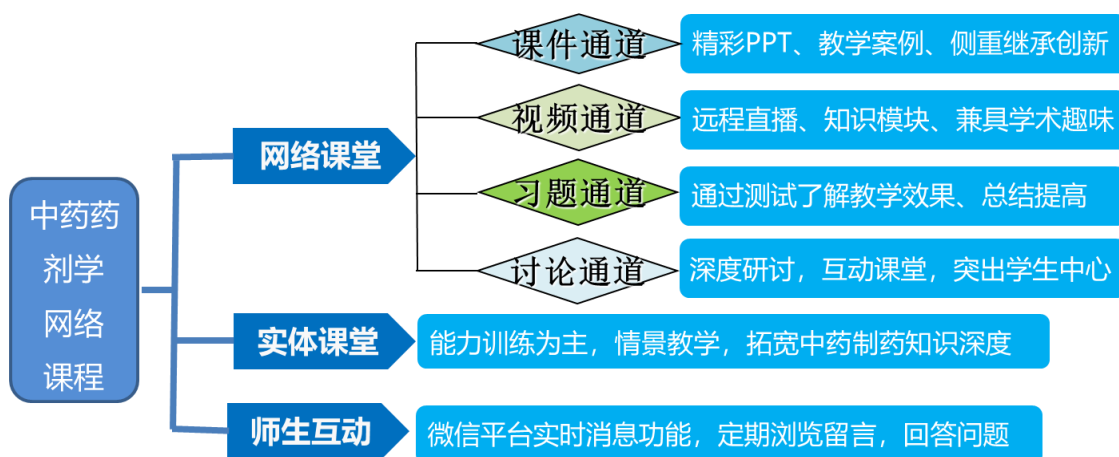


图 1 《中药药剂学》网络课程内容体系

中药药剂学网络课程建设实施流程示意图：

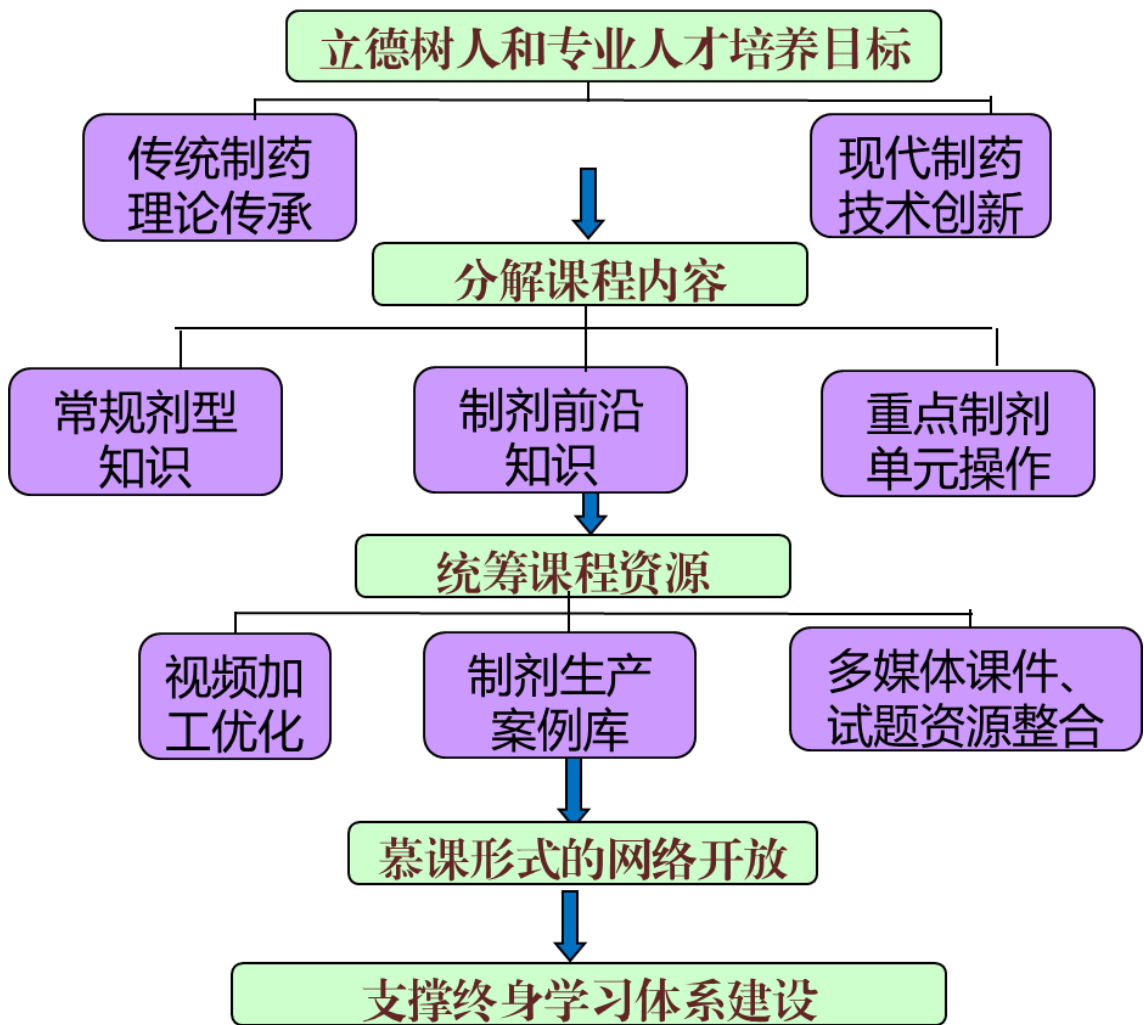


图2 《中药药剂学》网络课程建设流程