

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	邱曼华	性别	女	出生年月	1968.5
部门职务	退休办主任			专业技术职务	专业技术四级
学历	本科	学位		手机号码	13719338880
通讯地址及邮编	广州市海珠区宝岗大道光汉直街40号广东药科大学				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	2013年7月开始担任退休办主任，负责历年老年大学各种课程的设置和筹办。				
主要学术、教研成果	研究《广东馨然健康咨询服务中心》创业设计竞赛 卫生类人才素质能力培养体系与就业指导模式的探讨 《在大学生就业指导课中组织“模拟面试”教学启发》 论文《科协论坛》ISSN1009-3973CN42-1341/G3 2007 医学生考试焦虑认知因素和应对方式的研究 论文 中国学校卫生 ISSN1000-9817CN34-1092/R 2005年8月 卫生类人才素质能力培养体系与就业指导模式的探讨 论文《校长阅刊》ISSN1009-5489CN22-1282 2007年3月				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	关向东	男	1962.02	广东药科大学	临床医学院 副院长	副教授
2	邹宇华	男	1960.01	广东药科大学	原公共卫生 学院院长	教授
3	方少茹	女	1966.09	广东药科大学		副教授
4	吴俊鸿	男	1956.01	广东药科大学		高级实验师
5	刘文红	女	1966.09	广东药科大学	办公室	主任科员
6	李泽越	女	1992.08	广东药科大学	办公室	
7	李薇	女	1974.05	广东药科大学	办公室	中级

3. 项目团队分工及特色

- 1、邱曼华负责老年大学项目建设目标、任务内容、资金的整体规划和项目实施的组织、项目实施的监督及协调；
- 2、邹宇华负责《医疗健康》课程建设
- 3、关向东负责《家居功能运动体系》课程建设。
- 4、方少茹负责《瑜伽》课程建设
- 5、吴俊鸿负责《书画》课程建设
- 6、刘文红负责理负责项目质量的监控、评估、验收，并研究制订相关保障制度及措施
- 7、李泽越负责老年大学资料整理工作
- 8、李薇负责老年大学建设项目的日常管理，落实老年大学建设的具体工作。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东药科大学		
单位地址	广州市番禺区广州大学城外环东路 280 号		
单位联系人姓名	邱曼华	单位联系人电话	13719338880
单位简介	<p>广东药科大学是全国三所药科大学之一，是华南地区最早开办药学系列专业的高等学府。建校以来，学校秉承“药学中西、医道济世”的校训，弘扬“励志笃行、融通日新”校风，现已发展成为“以药为主，药医结合，药工融合，多学科协调发展”独具特色的高等学府。</p> <p>学校拥有三校区五校园，设有 19 个学院部、2 家直属附属医院。现有 49 个本科专业，13 个专业为国家级、省级一流本科专业建设点，3 门课程为国家一流本科课程。现有全日制在校生 2.4 万余人。</p> <p>学校学科特色突出，以药学、中西医结合为龙头的大药学、大健康学科群优势明显，建有省部级重点学科 7 个，建立了完备的化学药、生物药和中药“三大药”及医药一体的研发创新体系。</p> <p>学校现有教职工 1733 人，其中，专任教师 1410 人，具有硕士、博士学位人员占比 90.8%（其中博士学位人员占比 46.1%），具有高级专业技术职务人员占比 44.8%，共有博士硕士生导师 300 余人。</p> <p>学校坚持立德树人，着力培养以维护健康、呵护生命为己任，专业基础扎实，具有实践能力与创新精神的药医及相关领域高素质人才。建校以来共培养了 14 万多名毕业生，在广东省 600 多家医药企业中，由校友创办或担任高管的超过三分之一。</p> <p>学校先后与 5 大洲 20 多个国家和地区的 50 多所高等院校、科研机构建立了合作与交流关系，招收包括俄罗斯、印度、南非等 40 多个国家的各类留学生。学校已成为国内外药学领域学术文化交流的重要平台，牵头成立粤港澳医药产业协同创新联盟、中国整合药学联盟，学术、行业影响力不</p>		

	断提升。
--	------

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

(填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。)

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

1、硬件基础

2010 年, 我校老教育工作者协会正式挂牌成立老年大学, 自成立以来, 老年大学认真贯彻落实老年教育发展规划精神, 坚持办学体制与机制多元化、教学设计与内容按需化、教学方法与手段先进化等原则, 信息化平台建设、服务于广泛人群, 大力推进老年教育相关工作, 目前已取得一定成果。

2、现有资源

(1) 老年大学联合老教育工作者协会、退休人员工作办公室共建而成, 是多元化的老年大学, 以线上线下方式相结合, 面向老年人的兴趣爱好开展多元化教育的老年大学。

(2) 我校老年大学拥有较为完善的场地建设和设施配套, 总建筑面积累计有大约 600 平方的场地, 设有舞蹈教室、书画教室、多功能厅、报告厅、教室办公室和多个活动室。拥有一名基地负责人, 并配有固定的管理人员, 采用专兼职结合的人员配置开展教学活动。

(3) 老年大学开办了书画班、舞蹈班、声乐班、乒乓球班、文学班等多门课程, 教学、上课设备齐全, 有规范化的标准制度, 能够支撑基地的可持续发展。

3、师资力量较强

(1) 关向东, 副教授, 硕士生导师。我国“健康服务与管理专业”创始人。曾任广东药科大学附属第一医院副院长、临床医学院常务副院长、健康管理中心主任、健康管理系主任兼健康服务与管理专业负责人; 曾任中国医师协会健康管理与健康保险专业委员会副主任委员、广东省医师协会健康促进工作委员会主任委员。现任中国老年医学保健研究会老年健康教育分会副主任委员、广州健康科技协会副会长、广东省钟南山医学基金会健康服务专业委员会候任主任委员、国家卫健委“健康管理师”试题库命题专家、国家体育总局“运动处方师”培训专家、国家健康科普专家库成员、专业教材评审委员会秘书长、教材主编等职务。多年来撰写健康管理教材、专著 11 部, 研究课题 10 个, 主要研究方向是家居功能运动体系、健康教育咨询培训平台建设、个性化饮食运动方案定制、跌倒风险控制及

老年痴呆防控技术及工具研发等。

(2) 邹宇华，广东药科大学教授，硕士生导师。荣获全国优秀科技工作者，中国管理学杰出贡献奖，广东省师德标兵，广东省优秀共产党员，南粤优秀教师，广东省基层卫生岗位练兵和技能竞赛特别贡献奖等荣誉称号。担任中国社区卫生协会理事、中华预防医学会社会医学分会常委、当代中医药发展研究中心基层中医药工作委员会副主任委员、广东省社区卫生学会副会长、广东省社会医学研究会副会长、全国亿万农民健康促进行动广东省专家、广东省科学传播专家、广东省科普讲师团讲师、广东省健康科普专家、广州市人民政府重大行政决策论证专家等职。先后主持课题 80 多项，发表论文 200 多篇，科普、人文作品 100 多篇，编写教材和著作 50 多部，获成果及奖项 90 多个，媒体采访报道近 200 次。

(3) 方少茹，副教授。专修太极拳、瑜伽、健身气功、太极瑜伽等。有丰富的教学、训练经验，以及集体表演编排、策划、培训经验。

(4) 吴俊鸿，教育技术高级实验师。创办了我校药学情报专业的基础课程《现代情报技术》；在教育技术培训中主讲了共九期《多媒体设备的使用》课程。工作期间发表专业论文 11 篇。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

（一）建设总目标

坚持“老有所学、增长知识，老有所乐、促进健康，老有所为、服务社会”的办学宗旨，重点建设家居功能运动体系课程，并以这个项目为核心，以项目为驱动开展多元合作，注重老年群体多元化的需求，促进高校与社会的通融发展，采用设计思维进行迭代，推进项目持续发展，努力把老年大学办成老同志增长知识的阵地，愉悦身心的乐园。

（二）具体目标

1、校企共同开发课程内容

与企业展开深度合作，深入企业调研，开发线上教学培训项目，制定相应的教学方案。针对社区统筹校企与社区资源。组织校企力量，开发相应的教学课程和资源。

2、建立完善的教育教学机制

保证教学的质量，保证学员的成果得到完善与展示，建立一套满足老年人需求和特点的特色课程。使课程在开发、教学内容、教育教学等环节均有章可循。

3、实行灵活的教学模式

根据老年人不同的需求和学员不同的情况，对教学模式进行创新，充分发挥现代多媒体教学的优势，采用线上线下相结合、集中培训与分散培训相结合。理论与实操相结合，分组及分层等灵活的教学方式。

4、完善师资队伍建设

（1）加强教师的培训、结合老年大学的实际让教师建立相关知识体系，运用手机电脑等设备。再从实际出发着重提高相关的理论知识，使教师团队具有较高的教育能力。

（2）聘请 6 名学校教授或专业技术人员担任兼职教师。

5、建设老年大学教学资源库

开发建设教学资源库，教学资源库包含舞蹈，声乐、瑜伽、书法、国画等课程的课件。教学资源库的开放使用，老年人能够根据自身的情况选择自己感兴趣的课程，实现灵活的教学模式。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

1、形成制度化系统化的机制

制定较为系统和完备的教育教学管理制度，各项工作有章可循、有序进行，逐渐走上制度化，规范化管理轨道，确保运行畅通，做到可持续发展。

2、构建丰富多彩的学习活动

加大硬件投入，注重老年大学文化建设，组织学员开展丰富多彩的文体活动。每学期组织一次文体比赛，每年一到两次的大型文体表演及教学成果展示，每年一度的迎新春文艺晚会，每年一度的举办书画展。

3、开发专业课程

按照老年学员的特点和发展开设课程，努力满足学员多方面的学习需求，开设家居功能运动体系、书法、国画、摄影、音乐、诗词、舞蹈、卫生保健、等课程。拓展远程教育功能，完善教学内容和方法，使教学方式方法适合老年人学习特点，积极开辟课堂，注重课堂教学与场外活动的结合，从而使教学更进一步贴近老年教育的需要。

4、特色创新

转变老年大学教育理念，适应新形势发展，开展线上老年教育，走合作共赢的发展道路，有效地实现在线教育与线下教育的融合，发挥其最大效能，充分调动不同类型线上教育资源，研究这些资源在老年大学的着陆点和契合点，发挥资源服务老年教育的有益方面，努力推动老年大学的教育发展水平再上新台阶。

5、探索混合学习

运用现代信息技术，探索适合老年人的教育方法，提供网络课程、线上线下载课程，支持学养结合的老年教育模式。

6、发挥示范引领作用

充分发挥示范带动作用，不定期组织学校老年大学与社区老年学校之间学员交流学习，总结教学经验进行推广，使老年教育能得到长足发展。加大力度，科学管理，规范办学，力争把我校老年大学办成一流的老年大学。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

1、确定课程定位

召开座谈会或发行问卷调查，针对老年人的感兴趣的课程，广泛收集意见，确定课程定位。

2、教学内容开发

（1）开发课程体系

重点建设家居功能运动体系课程，并以这个项目为核心，以中老年人的居家健康锻炼需求为导向，以专业运动为基础，在家庭、室内完成体育锻炼。为提供健康、专业、简单、安全的家居功能运动健康课程解决方案。通过课程视频、运动游戏、简单运动器械及远程教练、健康管理师或虚拟教练指导，实现足不出户可以身体健康的目标，满足老年人群及慢病人群的运动需求

（2）创新教学内容

建设精品在线开放课程、增加新知识、新技术、新工艺等微课程优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。在教学内容的创新中，要增加老年人对网络设备的使用。

3、教学方法设计

改革传统教学方法，加强网络教学环节。在教学中要以人为本，充分调动老年人的学习积极性，挖掘老年人的兴趣爱好因材施教，结合老年人的实际需求，充分利用现代信息技术，灵活开展线上理论教学，线下开展训练。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

以中老年人的居家健康锻炼需求为问题导向, 根据老年人的特点, 依据老年人运动规律与需求, 积极探索信息化教学模式, 以网络课程平台、智能咨询服务, 促进资源共享, 扩大项目建设收益面。

1、创新性提出了功能运动的理念。设计了各种功能运动的训练方法, 形成了完整的家居功能运动体系, 构建了从理论到应用的网络教学平台和应用模式。

2、加强老年大学主干课程资源信息共享, 满足老年人的兴趣爱好和终身学习的需求。

3、网络授课视频和操作视频, 点击可以观看、学习。操作简单、难易分级、安全性高、不受时间限制。

4、致力于打造形成专业家居功能运动健康课领导品牌, 成为“中国家居功能运动健康课程的领跑者”

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

社会经济的发展、生活质量的提高、医疗条件的改善、人口寿命的延长, 正在迅速加剧中国老龄化现象, 构建老年大学是高校化解老龄化社会矛盾的主动担当, 是构建服务全民终身学习体系的发展要求, 也是推进老年教育供给侧改革的重要途径。

1、开创性服务理念

传统思想上, 运动好像是年轻人的专利, 目前, 针对年轻人的运动课程较多, 对老年人如何健康运动、科学运动的研究比较少, 关注度不大, 家居功能运动网络课程针对老年人这一特殊群体, 专门设计了一整套课程。

2、填补市场空白

目前市场上针对老年人的运动, 市场上提供的服务也不多, 更没有形成一个完整的体系, 更没有系统地服务课程, 家居功能运动课的出现, 填补了市场空白

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(一) 建设步骤

- 1、在原有的机构基础上，完善项目建设方案内容
- 2、在原有的场地和设备基础上，规划老年大学学习场地和设备，设计建设方案。
- 3、调试设备并验收
- 4、开发新的课程项目，制定课程方案，开发课程资源
- 5、总结完善

(二) 时间进度安排

起止年月	工作内容	阶段性成果	主要负责人
2021.10	会议：课程项目建设	形成初步方案	邱曼华
2021.11	研讨：扩充项目建设 团队中扩充成员， 制定相关制度	方案完善，在原有	关向东
2021.10 至 2021.11	校区调研：老年人现有 多媒体掌握基础	老年大学场地 建设	李泽越 李薇
2021.12 至 2022.6	场地建设	增添设备 投入设备	邱曼华
2022.7 至 2022.9	完善老年大学课程	课程配套资源	关向东
2022.9	总结	优化现有课程 完善机制	刘文红

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1、组织保障：

分别成立老年大学建设领导小组与工作小组，领导小组组长由邢晓辉校长担任，工作小组组长由关向东担任，项目负责人邱曼华担任副组长，确保实施进程科学有序，按时，保质保量地完成项目任务。

2、师资保障：

立足一流的标准聘用教师，选聘的老师具有较好的专业知识，较好的教学经验。

3. 条件保障：

(1) 硬件条件：在广东药科大学宝岗校区的退休活动中心，面积有 600 平方米，具备了使用条件，结合现有的舞蹈室、书画室、可以开展教学活动。

(2) 教学资源：利用现有的教学资源，逐步开发相关的教学资源，利用网上平台进行网上教学。

4、经费保障：

课程建设项目按实际需要提出预算，学校为课程建设项目提供必要的资金支持。学校依据“统一管理、专款专用、项目管理、考核评价”的原则，进行项目建设资金管理。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

序号	项目名称	项目明细	小计 (万元)
1	线上课程设备	投影	15
2	活动场地设备	德国 Flexban 音乐鼓 泡沫轴 游戏运动设备 瑜伽垫 赛乐弹力带 家居运动小配件 电子反应时仪	10
3	聘用教师课酬	家居功能运动、瑜伽、 书画	10
4	场地及各种管理费	卫生清洁、管理、水电， 设备维护	10
5	课程研发	家具功能运动体系	15
6	线上学习平台维护费	网站、手机 APP	10
总计			70

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	邱曼华	负责老年大学整体规划和项目实施的监督及协调	邱曼华
项目成员	邹宇华	负责邹宇华负责《医疗健康》课程建设	邹宇华
项目成员	关向东	负责《家居功能运动体系》课程建设	关向东
项目成员	方少茹	负责《瑜伽》课程建设	方少茹
项目成员	吴俊鸿	负责《书画》课程建设	吴俊鸿
项目成员	刘文红	负责理负责项目质量的监控、评估、验收，并研究制订相关保障制度及措施	刘文红
项目成员	李泽越	负责老年大学资料整理工作	李泽越
项目成员	李薇	负责老年大学建设项目的日常管理，落实老年大学建设的具体工作	李薇
项目成员			
项目成员			
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本校对“继续教育质量提升工程”申报项目进行评审评价，择优申报，经公示无异议。

如该项目获准立项，学校承诺为项目团队提供政策等方面的支持，学校同意项目建设和改革成果在制定的网站上展示和分享，学校将监督项目团队及时更新资源。

同意申报！



单位名称（公章）：广东药科大学

2021年10月19日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
- 2.